



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ,
ИЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«01» 02 2022 г.

№ 22/67

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году

В целях выявления и развития у обучающихся творческих
способностей и интереса к проектной, научной, инженерно-технической,
изобретательской, творческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 февраля по 19 марта 2022 г. региональный этап
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие
вызовы» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие
вызовы», проводимом в Кабардино-Балкарской Республике.

3. Возложить на ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (Арипшев М.Х.)
ответственность за организацию и проведение Конкурса.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием
обеспечить участие обучающихся общеобразовательных учреждений в
Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Мисостову Е.Н.

Министр

А.Езаов

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы», проводимом
в Кабардино-Балкарской Республике

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс), на основании Соглашения о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и ГБОУ ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

2. Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Конкурса, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров.

3. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

4. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

5. Задачи Конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

6. Тематические направления Конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в ней приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

7. Официальный сайт Конкурса: <https://antareskbr.ru/bolshie-vyzovy/>.

8. Конкурс проводится на русском языке.

9. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

II. Организация и порядок проведения Конкурса

10. Организатором Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» ГБОУ ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

11. Конкурс продлится с 14 по 19 марта 2022 г.

12. В Конкурсе принимают участие:

обучающиеся из Кабардино-Балкарской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (7-11 классы);

обучающиеся из Кабардино-Балкарской Республики, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет на день окончания Конкурса.

13. Для участия в Конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля 2022 г., загрузить конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в приложении № 2 к настоящему Положению. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

14. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и

изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

15. Участник Конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Конкурса.

16. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проекты индивидуально или в составе проектной группы.

17. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

18. Один участник может представлять только один проект.

19. Индивидуальные результаты участников Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

20. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям, приведенным в приложении № 3 к настоящему Положению.

21. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса.

22. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в Конкурсе, при регистрации на любой этап Конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа Конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

23. На Конкурс не принимаются проектные работы:



ранее представленные в рамках Конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные не участвующими в Конкурсе лицами.

24. Участвовать в финале Конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

25. В финальном этапе Конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Конкурса.

26. Очная защита проектных работ на финальном этапе регионального Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального Конкурса.

27. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок до 15 февраля 2022 г.;

отборочный этап Конкурса проводится до 2 марта 2022 г.;

финальный этап Конкурса проводится с 14 по 19 марта 2022 г.

28. Организатор Конкурса:

устанавливает перечень направлений, по которым проводится Конкурс;

создает и сопровождает официальный сайт Конкурса;

формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием их контактных данных на официальном сайте Конкурса;

формирует экспертные комиссии Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Конкурса по

каждому этапу, требованиях к организации и проведению Конкурса, а также о его Положении;

осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории; освещает ход Конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;

обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

определяет квоты победителей и призеров Конкурса;

утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет;

публикует на своем официальном сайте в сети Интернет конкурсные работы победителей и призеров Конкурса с указанием сведений об участниках;

передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса в формате, установленном организаторами Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса победителей и призеров Конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории республики, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса, в случае необходимости.

29. Организатор Конкурса вправе привлекать к проведению Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

30. Оргкомитет Конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения Конкурса, оформляет его Положение (регламент проведения) и согласовывает с организатором Конкурса;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Конкурса на онлайн-платформе Конкурса;

обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к его проведению, настоящим Положением и действующими на время проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса;

обеспечивает, при необходимости, участников Конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса во время проведения финала Конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса.

31. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, представителей Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в КБР «Антарес», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

32. Экспертные комиссии Конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

представляют результаты Конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

III. Порядок участия в (дистанционном треке) Конкурса

33. Обучающиеся образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, указанные в п. 13, могут принять участие в Дистанционном треке Конкурса только по тем направлениям, которые не представлены в Конкурсе.

34. Участники Конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке Конкурса (далее – Дистанционный конкурс).

35. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном конкурсе соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

36. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

37. Сроки проведения Дистанционного конкурса:

Заявки принимаются до 15 февраля 2022 г. на сайте Конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2022 г.

38. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2022 г. формируется ранжированный список участников Дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей Дистанционного конкурса.

IV. Порядок проведения заключительного этапа Конкурса

40. Заключительный этап Конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

41. В заключительном этапе Конкурса участвуют: победители и призёры регионального этапа Конкурса 2022 года; победители Дистанционного конкурса 2022 года.

42. Участники заключительного этапа Конкурса в срок с 5 по 10 апреля 2022 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Конкурса, а также эссе по своей теме.

43. Первый тур заключительного этапа Конкурса проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению.

44. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом Конкурса.

45. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса.

46. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников Конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса.

47. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Конкурса 2022 года.

48. Регламент проведения заключительного этапа Конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 1 марта 2022 года.

V. Заключительные положения

49. Методическое обеспечение всех этапов Конкурса, а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов Конкурса осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы», проводимом
в Кабардино-Балкарской
Республике

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Генетика и биомедицина
4. Космические технологии
5. Нанотехнологии
6. Умный город и безопасность

Приложение № 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы», проводимом
в Кабардино-Балкарской
Республике

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf. Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение № 3
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы», проводимом
в Кабардино-Балкарской
Республике

**Критерии оценки работ участников регионального этапа
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов
«Большие вызовы» в 2022 году**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
Критерий 2 Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.		1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности		
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).		0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).		1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)		2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.		3
Критерий 4 Качество результата		

Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.	0

Не определены показатели назначения.	
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата	

Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Лист согласования к приказу 22/67

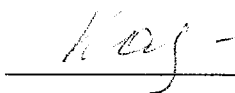
О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году

Заместитель министра



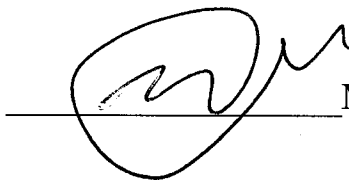
Е.Н. Мисостова

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитания



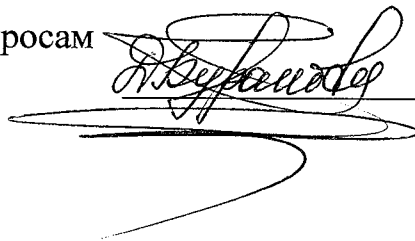
Т.А. Касьянова

Заведующий сектором
правового обеспечения



М.К. Кубаев

Заведующий сектором по вопросам
противодействия коррупции



Д.А. Буранова

