

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ
ИСКУССТВА, СПОРТА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
В КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНЕ
ПО МЕДИЦИНЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения образовательной смены по медицине (далее – Образовательная смена) Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» (далее Центр), методическое и финансовое обеспечение Образовательной смены.

1.2. Образовательная смена проводится на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, науки и образования в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» с 9 марта по 26 марта 2022 года.

1.3. Для участия в Образовательной смене приглашаются учащиеся 10-х классов, прошедшие конкурсный отбор.

Общее количество участников Образовательной программы: до 20 школьников.

1.4. Персональный состав участников образовательной смены утверждается Координационным советом Центра.

1.5. Научно-методическое и кадровое сопровождение Образовательной смены осуществляет профессорско-преподавательский состав Медицинского факультета КБГУ.

1.8. В связи с целостностью и содержательной логикой Образовательной смены, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в Центре, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части Образовательной смены: исключены заезды и выезды школьников вне сроков, установленных Экспертным советом Центра.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре или требований настоящего Положения участник Образовательной смены может быть отчислен с Образовательной смены.

2. Цели и задачи Образовательной смены

ЦЕЛИ:

2.1. Образовательная смена ориентирована на формирование у учащихся научно-обоснованных теоретических знаний в области медицины и конкретных практических навыков для подготовки к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Образовательная смена — это реальный инструмент, который отвечает всем необходимым критериям изменения качества подготовки учащихся, повышает мотивацию к обучению, позволяет раскрыть способности и выявить креативное мышление.

2.2. Цели образовательной смены:

- углубление и расширение теоретических и практических знаний в области медицины, микробиологии, фармакологии, а также выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, приобретение опыта в решении задач по оказанию медицинской помощи и формирование базовых знаний в области медицины;
- приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЗАДАЧИ:

- изучить правовые и законодательные основы деятельности врача в профессиональной деятельности;
- выявить одаренных учащихся и создать условия для более полного раскрытия их творческих способностей;
- пробудить интерес к современному естествознанию и новейшим технологиям;
- подготовить к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- развить умение оценивать тяжесть состояния больного, принять доврачебные необходимые меры для выведения больного из такого состояния, готовность и способность интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в медицине; способность определять основные клинические симптомы заболеваний, предусмотренных по изучаемой программе, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечить готовность самостоятельного выполнения базовых навыков по оказанию помощи населению при неотложных состояниях;
- обеспечить готовность самостоятельного выполнения базовых сестринских навыков и манипуляций;
- привить навыки и манипуляции в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- изучить современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации применяемых при для лечения пациентов.

3. Порядок отбора участников Образовательной смены

3.1. Отбор участников осуществляется Координационным советом, формируемым руководителем Центра, на основании требований, изложенных в настоящем Положении, а также общих критериев отбора в Центр.

3.2. К участию в Образовательной смене приглашаются школьники 10-х классов образовательных организаций региона, реализующих программы общего и дополнительного образования.

Для участия в конкурсном отборе необходимо:

- Отправить заявку на участие в установленной форме и получить логин/пароль от организатора для доступа к системе тестирования;
- Авторизоваться в системе дистанционного обучения и тестирования Центра «Антарес»;
- Пройти онлайн-тестирование по направлению.

Регистрация на образовательную смену будет открыта с 30 января 2022 года по 23 февраля 2022 года на странице <https://antareskbr.ru/education/medicina-2/>

Дистанционное тестирование с целью отбора участников смены пройдет 25 февраля 2022 года.

Итоги тестирования будут подведены 25 февраля.

Список школьников, рекомендованных для участия в образовательной смене, будет опубликован на официальном сайте Центра «Антарес» не позднее 2 марта 2022 г.

Не зарегистрировавшиеся школьники к участию в образовательной смене не допускаются.

4. Аннотация образовательной программы

Программа ориентирована на школьников 10-х классов, проявляющих интерес к медицине.

В рамках программы участники углубляют и расширяют представления и знания в области современной медицины, знакомятся с

новыми технологиями, осваивают новые навыки и могут получать результаты, имеющие научный интерес. Занятия проходят на базе лабораторий образовательного центра «Антарес» и КБГУ.

Особенность смены состоит в системном подходе к изучению основ медицины. Программа курса построена таким образом, чтобы углубить и расширить представления и знания в области современной медицины, познакомиться с новыми технологиями, выйти далеко за рамки школьной программы, освоить новые навыки и даже получать результаты, имеющие научный интерес. Программа направлена на формирование интегрированного подхода к изучению различных заболеваний методов диагностики и их лечения. При изучении программы все темы предполагается преподносить на основе поэтапного проблемного подхода к решению серий вопросов: — решение экологических, медицинских проблем современного общества. В теоретической части курса даются основные концепции и понятия, которые очерчивают предметную область деятельности с точки зрения фундаментальной медицины. Дается начальное представление о заболеваниях их диагностике. Практическая часть посвящена формированию у учащихся базовых медицинских навыков, опыта проведения исследований и выполнения учебно-исследовательского проекта.

В каждом из модулей предусмотрено время для индивидуальной работы, оформления, обсуждения и представления своих результатов. Кроме того, в программу занятий входит обучение навыкам работы на современном оборудовании, освоение методик анализа и синтеза. Основным видом деятельности на занятиях, при ведущей роли теоретических знаний, является практическая работа с использованием современного лабораторного оборудования и манекенов, созданием проблемных ситуаций с необходимостью поиска соответствующих решений.

Предлагаемые учащимся алгоритмизированные практические задачи, которые даны в описаниях лабораторных работ, основаны на принципах развивающего характера обучения и самостоятельности работы учеников. Интеграции знаний из различных областей науки. Дан перечень основных понятий, навыков и умений, на основе этого перечня подобраны задания. Все виды работ подразумевают сочетание поисковой деятельности и усвоения теоретических знаний в области медицины на углубленном уровне.

В качестве итогового контроля учащимся предстоит сдать зачеты по всем проводимым курсам. В процессе обучения используются такие педагогические технологии как личностно—ориентированное обучение, модульная технология обучения, технологии индивидуального подхода, информационно-коммуникативные технологии, технологии коллективной

творческой деятельности.

5. Финансирование Образовательной смены

5.1. Оплата обучения участников Образовательной смены осуществляется за счет средств Центра.

6. Преподаватели образовательной смены

6.1. Блок «Основы здорового образа жизни»:

- Камбачокова Зарета Анатольевна – профессор кафедры госпитальной терапии, заместитель декана медицинского факультета КБГУ

Блок «Анатомия»

- Мадина Хажисмеловна Тлакадугова – доцент кафедры нормальной и патологической анатомии медицинского факультета КБГУ

Блок «Физиология»

- Кайсиновна Аксана Руслановна – ассистент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КБГУ

Блок «Симуляционные технологии»

- Солтанов Эльдар Идрисович – доцент кафедры факультетской и эндоскопической хирургии медицинского факультета КБГУ. Директор симуляционного центра.

Блок «Микробиология»

- Башкур Нарина Талаат ассистент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии медицинского факультета КБГУ.

Блок «Основы фармации»

- Цаххаева Зухра Сармановна -доцент кафедры фармации медицинского факультета КБГУ.

Блок «Медицинская генетика»

- Паритов Анзор Юрьевич - доцент, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем ИХиБ КБГУ